
IO4-A4. LEARNING MATERIALS – Basque Country (Spain).

*1. SUPPORT PACK (Unit B):
“Promoción de la participación e
involucración de las personas
mayores con enfermedad crónica
y su familia en el control de la
propia salud desde la atención
domiciliaria en el modelo de
Atención Integrada”.*

Grupo SSI, August 2017.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Coordinación

Itziar Álvarez Lombardía. Responsable del Departamento de I+D+i de Grupo Servicios Sociales Integrados.

Elaboración y redacción

Susana Moreno Barrio. Responsable Área de Gestión del Conocimiento de Grupo Servicios Sociales Integrados.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Índice

1. Presentación del documento	5
2. Sesión 1	7
3. Sesión 2	23
4. Sesión 3	35
5. Sesión 4	48
6. Sesión 5	63
7. Sesión 6	73
8. Sesión 7	87
9. Sesión 8	102

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Presentación del documento

Este documento recoge los recursos de aprendizaje para el desarrollo del ***Módulo B: Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada*** de la acción formativa diseñada y elaborada en el marco del proyecto europeo Carevolution: *New roles and competences for an integrated home care for elderly people with chronic diseases*, cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, dentro de la Acción Clave 2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (número de proyecto: 2015-1-ES01-KA202-015541). Esta acción formativa responde a las necesidades de formación de las auxiliares de ayuda a domicilio para la adquisición de nuevas competencias en el marco de la Atención Integrada a personas mayores con enfermedad crónica.

Población diana

La población diana de estos recursos de aprendizaje son las y los formadores.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Duración

30 horas (8 sesiones)

Estructura

La estructura de cada sesión es:

- Desarrollo metodológico
- Fichas de la persona Formadora

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 1





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 1	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Presentación del módulo – Presentación de la sesión 1 	Presentación de participantes y contenidos	FF 2.1.1.
	30 min	1. Introducción. <ul style="list-style-type: none"> – Implicaciones de la enfermedad crónica en la persona mayor y su familia. <ul style="list-style-type: none"> – Repercusiones en el área personal, familiar y social. 	Actividad (20 min) Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.1.2. FF 2.1.3.
	50 min	<ul style="list-style-type: none"> – Fases para la aceptación de una enfermedad crónica y otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento. 	Actividad (50 min)	FF 2.1.4.+FF 2.1.5.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

15min	<ul style="list-style-type: none"> – El proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud. <ul style="list-style-type: none"> – Fases del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud. <ul style="list-style-type: none"> – Activación. – Empoderamiento. – Liderazgo compartido. 	Exposición teórica de contenidos. Parte 1. (15 min)	FF 2.1.6.
20m.	Descanso		
20 min		Actividad (20 min)	FF 2.1.7.
15 min	<ul style="list-style-type: none"> – Beneficios del proceso de participación e 	Exposición teórica de contenidos. Parte 2. (15 min)	FF 2.1.5.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

		involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud.		
65 min	–	El rol del Servicio de Ayuda a Domicilio en el proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud.	Actividad (50 min) Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.1.8. FF 2.1.9.
10m.		Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	PFF 2.1.10.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Presentar el módulo en general y la sesión 1 en particular		
Asociado a la Competencia: C1, C2, C3, C4, C5, C6 y C7	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 15 min.
<p><i>Presentación del módulo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Nº de sesiones – Objetivos – Contenidos <p><i>Presentación de la sesión 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos – Contenidos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Explicar las repercusiones de la enfermedad crónica en el área personal, familiar y social de la persona mayor y su familia.		
Asociado a la Competencia: C1	Recursos: – Caso – Caso con respuestas	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, tendrá que identificar, a partir del caso planteado, cuáles son las repercusiones que la enfermedad crónica tiene en la propia persona y cuáles tiene en su familia, diferenciando si éstas afectan al área personal, familiar o social. – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas. Y tras la puesta en marcha iniciará la exposición teórica relacionada.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Explicar las repercusiones de la enfermedad crónica en el área personal, familiar y social de la persona mayor y su familia.		
Asociado a la Competencia: C1	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra 	Duración: 10 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Repercusiones de la enfermedad crónica en el área personal, familiar y social de la persona mayor y su familia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – En la persona mayor <ul style="list-style-type: none"> – Área personal – Área familiar – Área social – En la familia <ul style="list-style-type: none"> – Área personal – Área familiar – Área social 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Analizar las fases de aceptación de una enfermedad crónica y otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento.		
Asociado a la Competencia: C1	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 50 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de la teoría que se incluye en el manual, tendrá que elaborar breves ejemplos de casos por cada una de las fases, mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento. (Por ejemplo, caso de fase de negociación: una mujer de 70 años, con diabetes que “dice” y “se dice”: “Si como mucho dulce y embutidos sólo los fines de semana, no será tan malo” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Analizar las fases para la aceptación de una enfermedad crónica y otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento.		
Asociado a la Competencia: C1	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 50 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Fases para la aceptación de una enfermedad crónica y otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fases para la aceptación de una enfermedad crónica <ul style="list-style-type: none"> – Negación – Ira/Enfado – Negociación – Depresión – Aceptación – Otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento <ul style="list-style-type: none"> – Abstención – Afiliación – Agresión pasiva – Aislamiento afectivo – Altruismo 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

- Anticipación
- Autoafirmación
- Autoobservación
- Comportamiento impulsivo (acting out)
- Desplazamiento
- Devaluación
- Disociación
- Fantasía autista
- Formación reactiva
- Idealización
- Identificación proyectiva
- Intelectualización
- Memoria selectiva
- Omnipotencia
- Polarización
- Proyección
- Quejas y rechazo de ayuda
- Racionalización
- Regresión
- Represión
- Sentido del humor
- Sublimación
- Supresión

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Conocer las características del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud.		
Asociado a la Competencia: C2	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 30 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Fases del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud (15 min)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Activación. <ul style="list-style-type: none"> – La capacitación. – Empoderamiento. <ul style="list-style-type: none"> – La motivación <ul style="list-style-type: none"> – La concienciación. – La actitud – Liderazgo compartido. <ul style="list-style-type: none"> – La escucha activa – La actitud empática 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Beneficios del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud (15 min)

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Explicar las fases del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud.		
Asociado a la Competencia: C2	Recursos: – Ficha alumnado – Ficha con respuestas	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir del caso planteado, tendrá que identificar los aspectos relacionados con cada una de las fases del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud (activación, empoderamiento, liderazgo compartido). – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.8.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Determinar el papel profesional de la persona profesional de atención directa como parte integrante del equipo interdisciplinar que incluye la persona mayor, la familia, las y los profesionales y otros servicios competentes		
Asociado a la Competencia: C3	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 50 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos tendrá que responder a la siguiente cuestión “¿Qué funciones creéis que puede tener el o la auxiliar de ayuda a domicilio en cada una de las fases del proceso (activación, empoderamiento y liderazgo compartido) como parte integrante del equipo interdisciplinar que incluye la persona mayor, la familia, las y los profesionales y otros servicios competentes?” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.9.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre el papel a desempeñar por la persona profesional de atención directa con las personas mayores con condición crónica, usuarias del SAD, y/o con su familia, con respecto al proceso de participación e involucración de éstas en el control de salud		
Asociado a la Competencia: C3	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – – Pizarra	Duración: 15 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>El rol del Servicio de Ayuda a Domicilio en el proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Con la persona mayor y su familia <ul style="list-style-type: none"> – Funciones con respecto a la activación – Funciones con respecto al empoderamiento – Funciones con respecto al liderazgo compartido – Con otras personas profesionales y servicios competentes. <ul style="list-style-type: none"> – Funciones con respecto a la activación – Funciones con respecto al empoderamiento – Funciones con respecto al liderazgo compartido 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.1.10.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 1
Objetivo/s: Cerrar la sesión 1		
Asociado a la Competencia: C1, C2 y C3	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none"> – Resumen de la sesión (aspectos clave) – Preguntas, dudas y comentarios – Despedida 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 2





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 2	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.2.1.
	95 min	2. Estrategias favorecedoras de la activación. <ul style="list-style-type: none"> – Introducción – La capacitación. <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento. 	Exposición teórica de contenidos. Parte 1 (5 min) Actividad (35 min) Exposición teórica de contenidos. Parte 2 (15 min) Actividad. Parte 1 (40 min)	FF 2.2.2. FF 2.2.3. FF2.2.2. FF 2.2.4.
	20m.	Descanso		
	35 min	<ul style="list-style-type: none"> – La capacitación. – Conocimiento. 	Actividad. Parte 2 (20 min) Exposición teórica de contenidos. Parte 3 (15 min)	FF 2.2.4. FF2.2.2.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

65 min	<ul style="list-style-type: none">– La capacitación.– Habilidades.	Actividad (35 min) Exposición teórica de contenidos (30 min)	FF 2.2.5. FF 2.2.6.
10m.	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.2.7.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
Objetivo/s: Repasar los contenidos de la sesión 1 Presentar la sesión 2		
Asociado a la Competencia: C1, C2, C3 y C5	Recursos:	Duración: 15 min.
<p><i>Repaso de la sesión anterior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Repercusiones en el área personal, familiar y social de la persona mayor y su familia – Fases de aceptación de una enfermedad crónica y otros mecanismos de defensa y estrategias de afrontamiento – Fases del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud – Beneficios del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud – El rol del Servicio de Ayuda a Domicilio en el proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia en el control de la propia salud <p><i>Presentación de la sesión 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

– Contenidos

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
<p>Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de conocimiento.</p>		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra 	Duración: 35 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Introducción (Parte 1, 5 min)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Importancia de la capacitación <p><i>Conocimiento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocimientos necesarios (Parte 2, 15 min) <ul style="list-style-type: none"> – Sobre la enfermedad crónica – Sobre recursos disponibles – Otros conocimientos – Pautas para la dotación de conocimientos a la persona mayor y/o a su familia (Parte 3, 15 min) 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de conocimiento.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 35 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos tendrá que responder a la siguiente cuestión “¿Sobre qué aspectos concretos creéis que tiene tener conocimiento la persona mayor, y/o su familia, para manejar su salud y atención sanitaria?” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
Objetivo/s: Que el alumnado adquiriera competencias para dotar a la persona mayor y su familia de conocimiento para manejar su propia salud y atención sanitaria, a partir de información específica, actualizada y adaptada.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 60 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, tendrá que elaborar 5 breves ejemplos de casos donde durante el contexto de atención pueda dotar a la persona mayor y/o a su familia de aspectos concretos de conocimiento para favorecer el manejo de su propia salud y atención sanitaria. (Por ejemplo, en el domicilio de una mujer de 80 años con artrosis, el o la auxiliar de ayuda a domicilio está limpiando unas sardinas para la comida y señala lo beneficioso que es su consumo frecuente para la mejora de los síntomas de su artrosis, así como el consumo de verduras y frutas y, en cambio, lo perjudiciales que son los azúcares porque hacen que aumente la inflamación de las articulaciones y pueden generarle fatiga). – Luego, el alumnado deberá preparar la dramatización (role playing) de cada uno de los ejemplos. – Finalmente, en gran grupo, se llevarán a cabo los distintos role playing. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras cada uno de los role playing señalará las pautas correctas e incorrectas ejecutadas.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre las habilidades necesarias que debe tener la persona mayor con condición crónica y su familia de cara a favorecer su activación e involucración en el control de la salud.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 35 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos tendrá que responder a la siguiente cuestión “¿Qué habilidades creéis que tiene tener la persona mayor y su familia, para manejar su salud y atención sanitaria?” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
<p>Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de habilidades.</p>		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 30 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Habilidades (Parte 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Habilidades necesarias (15 min) <ul style="list-style-type: none"> – Relacionadas con el autocuidado (y/o cuidado, en el caso de la familia) – Relacionadas con la gestión de la enfermedad – Pautas para dotar de habilidades a la persona mayor y/o a su familia. (15 min) <ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de modificación de conducta para enseñar conductas de autocuidado <ul style="list-style-type: none"> – Moldeamiento 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.2.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 2
Objetivo/s: Cerrar la sesión 2		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos:	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none">– Resumen de la sesión (aspectos clave)– Preguntas, dudas y comentarios– Despedida		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 3





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 3	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.3.1.
	65 min	<ul style="list-style-type: none"> – La capacitación. – Habilidades. 	Exposición teórica de contenidos (20min) Actividad (45 min)	FF 2.3.2. FF 2.3.3.
	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> – La capacitación. – Confianza (autoeficacia percibida) 	Actividad (10 min) Exposición teórica de contenidos. Parte 1 (20 min)	FF 2.3.4. FF 2.3.5.
	20 min.	Descanso		
	100 min	<ul style="list-style-type: none"> – La capacitación. – Confianza (autoeficacia) 	Actividad (20 min) Exposición teórica de contenidos. Parte 2. (50 min)	FF 2.3.6. FF 2.3.5.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

		percibida)	Actividad (30 min)	FF 2.3.7.
	10 min.	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.3.8.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
Objetivo/s: <ul style="list-style-type: none"> – Repasar los contenidos de la sesión 2 – Presentar la sesión 3 		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra 	Duración: 15 min.
<p><i>Repaso de la sesión anterior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La capacitación <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento – Habilidades (Parte 1) <p><i>Presentación de la sesión 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos – Contenidos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de habilidades.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 20 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Habilidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pautas para dotar de habilidades a la persona mayor y/o a su familia. <ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de modificación de conducta para enseñar conductas de autocuidado <ul style="list-style-type: none"> – Encadenamiento – Otras pautas 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
<p>Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a partir del fomento del entrenamiento en habilidades de autocuidado y/o cuidado.</p>		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Ficha alumnado – Ficha con respuestas	Duración: 45 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir del caso planteado (un caso diferente por cada grupo), tendrá que preparar su dramatización (role playing), aplicando todas aquellas pautas para la dotación de habilidades, vistas durante la exposición teórica, que considere adecuadas. – Finalmente, en gran grupo, se llevarán a cabo los distintos role playing. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras cada uno de los role playing señalará las pautas correctas e incorrectas ejecutadas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
Objetivo/s: Que el alumnado analice la importancia de la confianza (o autoeficacia percibida) para el manejo de la salud y atención sanitaria.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Video donde se señale la importancia de la confianza. (por ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=WHGcL1F2xxs (3:22)	Duración: 10 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El alumnado visualizará el video. – Posteriormente, el formador o formadora preguntará, en gran grupo: “¿Cuáles diríais que son las ideas clave del video?” – Ante cada respuesta dada, el formador o formadora preguntará al resto del grupo si están de acuerdo, y llevará la conversación hacia la importancia crucial de sentir confianza en la capacidad de manejar la salud y atención sanitaria. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
<p>Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de confianza.</p>		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra 	Duración: 70 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Confianza (autoeficacia percibida)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptualización (10 min) – Relación entre autoconfianza percibida y control de la salud (10 min) – Dimensiones de la autoeficacia: (5 min) <ul style="list-style-type: none"> – Magnitud – Generalidad – Fuerza – Fuentes de información: (10 min) <ul style="list-style-type: none"> – Logros de ejecución – Experiencia vicaria – Persuasión verbal – Activación fisiológica 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

- Pautas para la dotación de confianza a la persona mayor y/o a su familia:
(35 min)
 - En relación a los logros de ejecución
 - En relación a la experiencia vicaria
 - En relación a la persuasión verbal
 - En relación a la activación fisiológica

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3											
Objetivo/s: Que el alumnado reconozca los pensamientos favorecedores y perjudiciales de la autoeficacia percibida para el control de la salud.													
Asociado a la Competencia: C5	Recursos:	Duración: 20 min.											
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de los ejemplos dados, tendrá que elaborar al menos otros cuatro con pensamientos diferentes a los dados, donde se incluya la situación, el pensamiento favorecedor de autoeficacia percibida y el no favorecedor. <p>A modo de ejemplo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Situación</th> <th colspan="2">Pensamientos sobre la autoeficacia percibida</th> </tr> <tr> <th>Favorecedores</th> <th>No favorecedores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Ejemplo:</i> Hombre de 76 años, con EPOC con indicación de caminar 20 minutos al día</td> <td>“Puedo hacerlo”</td> <td>“Supone demasiado esfuerzo con la fatiga que tengo”</td> </tr> <tr> <td><i>Ejemplo:</i> Mujer de 80 años, con insuficiencia cardiaca que</td> <td>“Si no me sale a la primera, ya me saldrá a la segunda o a la tercera”</td> <td>“Ya soy muy mayor y no me van a hacer caso”</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. 			Situación	Pensamientos sobre la autoeficacia percibida		Favorecedores	No favorecedores	<i>Ejemplo:</i> Hombre de 76 años, con EPOC con indicación de caminar 20 minutos al día	“Puedo hacerlo”	“Supone demasiado esfuerzo con la fatiga que tengo”	<i>Ejemplo:</i> Mujer de 80 años, con insuficiencia cardiaca que	“Si no me sale a la primera, ya me saldrá a la segunda o a la tercera”	“Ya soy muy mayor y no me van a hacer caso”
Situación	Pensamientos sobre la autoeficacia percibida												
	Favorecedores	No favorecedores											
<i>Ejemplo:</i> Hombre de 76 años, con EPOC con indicación de caminar 20 minutos al día	“Puedo hacerlo”	“Supone demasiado esfuerzo con la fatiga que tengo”											
<i>Ejemplo:</i> Mujer de 80 años, con insuficiencia cardiaca que	“Si no me sale a la primera, ya me saldrá a la segunda o a la tercera”	“Ya soy muy mayor y no me van a hacer caso”											

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer la activación de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la dotación de confianza.		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos:	Duración: 30 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de los ejemplos dados, tendrá que seleccionar la pauta o pautas a utilizar para dotar de confianza a la persona mayor, y/o a su familia, según cada ejemplo. – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común sobre cada ejemplo dado señalará confirmará, puntualizará o corregirá las pautas más adecuadas en cada caso.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.3.8.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 3
Objetivo/s: Cerrar la sesión 3		
Asociado a la Competencia: C5	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – – Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none"> – Resumen de la sesión (aspectos clave) – Preguntas, dudas y comentarios – Despedida 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 4





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 4	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.4.1.
	10 min	3. Estrategias favorecedoras del empoderamiento. <ul style="list-style-type: none"> – Introducción 	Actividad (10 min)	FF 2.4.2.
	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> – La Motivación. – Concienciación. 	Exposición teórica de contenidos (30 min)	FF 2.4.3.
	55	<ul style="list-style-type: none"> – Actitud. 	Exposición teórica de contenidos (20 min) Actividad (35 min)	FF 2.4.4. FF 2.4.5.
	20 min.	Descanso		





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

	100 min	<ul style="list-style-type: none"> – La Motivación. – Actitud. 	Exposición teórica de contenidos (20 min) Actividad (20 min) Actividad (30 min) Actividad (30 min)	FF 2.4.6. FF 2.4.7. FF 2.4.8. FF 2.4.9.
	10min.	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.4.10.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Repasar los contenidos de la sesión 3 Presentar la sesión 4		
Asociado a la Competencia: C5 y C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 15 min.
<i>Repaso de la sesión anterior</i> <ul style="list-style-type: none"> – La capacitación <ul style="list-style-type: none"> – Habilidades – Confianza <i>Presentación de la sesión 4</i> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos – Contenidos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado analice la importancia de la motivación para el manejo de la salud y atención sanitaria.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Video donde se señala la importancia de la motivación. (por ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=EPyaSf809hs (04:49))	Duración: 10 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El alumnado visualizará el video. – Posteriormente, el formador o formadora preguntará, en gran grupo: “¿Cuáles diríais que son las ideas clave del video?” – Ante cada respuesta dada, el formador o formadora preguntará al resto del grupo si están de acuerdo, y llevará la conversación hacia la importancia crucial de que para que una persona esté empoderada se requiere motivación. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2. 4. 3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer el empoderamiento de la persona mayor con condición crónica y su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de su concienciación.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 30 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Concienciación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Aspectos sobre los que tomar conciencia: <ul style="list-style-type: none"> – Relacionados con la enfermedad crónica, sus implicaciones y capacitación para su manejo. – Relacionados con la necesidad de actuar ante los problemas, demandas o necesidades que se plantean – Pautas favorecedoras para la toma de conciencia 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las fases de actitud ante el cambio.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 20 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Actitud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fases de actitud ante el cambio <ul style="list-style-type: none"> – Fase precontemplativa – Fase contemplativa – Fase de preparación – Fase de acción – Fase de mantenimiento – Fase de recaída – Pautas para favorecer la actitud de motivación (Parte 1) 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado identifique las fases de actitud ante el cambio.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Hoja con casos	Duración: 35 min.
<ul style="list-style-type: none">– El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado.– Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de los 10 casos planteados, tendrá que identificar en qué fase de actitud ante el cambio se encuentra la persona en cada caso.– Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común sobre cada caso dado señalará confirmará, puntualizará o corregirá la respuesta correcta.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas para favorecer el empoderamiento de la persona mayor con condición crónica y su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la promoción de una actitud de motivación.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra 	Duración: 20 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Actitud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pautas para favorecer la actitud de motivación (Parte 1) 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado aplique el patrón de la declaración de razones lógicas.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de un artículo en el que se señalan razones lógicas para iniciar una acción relacionada con el control de salud, tendrá que elaborar un “discurso” en el que aplicar el patrón de la declaración de razones lógicas. – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común, hará las puntualizaciones necesarias.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.8.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado aplique el patrón de la solución de problemas.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 30 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, tendrá que elaborar un caso en el que utilizar los pasos del patrón de la solución de problemas para motivar a la acción a una persona mayor y/o a su familia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Existe un problema que exige actuar: “Me gustaría hablar con usted de... porque eso hace que...” o “Últimamente... y entonces...” 2. La propuesta solucionará el problema: Por ejemplo, “Ahora bien, pienso que si usted... le puede ayudar a...” 3. La propuesta es la mejor solución para el problema puesto que tendrá consecuencias positivas y deseables, “Se ha demostrado que...” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común de cada caso, hará las puntualizaciones</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

necesarias.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.9.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Que el alumnado aplique el patrón de la motivación		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 30 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, tendrá que elaborar un caso en el que utilizar los pasos del patrón de motivación para motivar a la acción a una persona mayor y/o a su familia: <ol style="list-style-type: none"> 4. Centrar la atención en el problema: “Me gustaría hablar con usted de...” o “Últimamente...” 5. Declarar el problema para dar cuenta de su naturaleza: Por ejemplo, “Esto es un problema importante...” 6. Explicar cómo resolver el problema de forma satisfactoria: Por ejemplo, “Se ha demostrado que... ayuda a...” 7. Visualizar de forma positiva la propuesta: Por ejemplo, Imagínese usted 8. Dirigir la acción a seguir: Por ejemplo, “Podría...” – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

dudas, y tras la puesta en común de cada caso, hará las puntualizaciones necesarias.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.4.10.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 4
Objetivo/s: Cerrar la sesión 4		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – – Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none"> – Resumen de la sesión (aspectos clave) – Preguntas, dudas y comentarios – Despedida 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 5





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 5	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.5.1.
	95 min	<ul style="list-style-type: none"> – La Motivación. – Actitud. 	Exposición teórica de contenidos (35 min) Actividad (40 min) Actividad (20 min)	FF 2.5.2. FF 2.5.3. FF 2.5.4.
	20m.	Descanso		
	100 min.		Actividad (50 min) Actividad (50 min)	FF 2.5.5. FF 2.5.6.
	10 min.	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.5.7.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Repasar los contenidos de la sesión 4 Presentar la sesión 5		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos:	Duración: 15 min.
<p><i>Repaso de la sesión anterior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introducción – La motivación <ul style="list-style-type: none"> – Concienciación – Actitud (Parte 1) <p><i>Presentación de la sesión 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos – Contenidos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Que el alumnado conozca las estrategias adecuadas favorecer el empoderamiento de la persona mayor con condición crónica y su familia, con respecto al control de la salud, en el contexto de la atención prestada, a través de la promoción de una actitud de motivación.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 35 min.
La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.		
Actitud – Pautas para favorecer la actitud de motivación (Parte 2)		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Que el alumnado aplique la técnica del balance decisional		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Casos	Duración: 40 min.
<ul style="list-style-type: none">– El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado.– Posteriormente, el alumnado en tres grupos, tendrá que elaborar un caso donde se recojan las ventajas y desventajas de iniciar un comportamiento saludable.– Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común señalará confirmará, puntualizará o corregirá las respuestas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Que el alumnado identifique la respuesta más motivadora para favorecer el empoderamiento.		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Casos	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de diferentes ejemplos de casos con distintas opciones de respuesta, tendrá que seleccionar aquella que sea más motivadora y reforzante. – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común señalará confirmará, puntualizará o corregirá las respuestas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Que el alumnado adquiriera competencias para el reporte de información clave sobre el proceso de participación e involucración de la persona mayor con condición crónica y su familia, en el control de su salud.		
Asociado a la Competencia: C4	Recursos: – Caso – Papel y bolígrafo	Duración: 50 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir del caso planteado, deberá hacer un escrito donde se reporten todos aquellos aspectos relacionados con el proceso de participación e involucración de la persona mayor, y/o de su familia, que considere relevantes, así como debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común señalará confirmará, puntualizará o corregirá el escrito.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Que el alumnado aplique estrategias y medidas favorecedoras del proceso de participación e involucración de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, en el control de su salud, desde el rol profesional de auxiliar de ayuda a domicilio.		
Asociado a la Competencia: C5 y C6	Recursos: – Caso dinámica anterior resuelto – Papel y bolígrafo	Duración: 50 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir de la resolución de la dinámica anterior, tendrá que determinar todas aquellas estrategias o pautas que tendría que seguir en el contexto de su labor profesional como auxiliar para favorecer el proceso de participación e involucración de la persona mayor con condición crónica, y/o de su familia, en el control de su salud – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras la puesta en común señalará confirmará, puntualizará o corregirá las pautas seleccionadas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.5.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 5
Objetivo/s: Cerrar la sesión 5		
Asociado a la Competencia: C6	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none"> – Resumen de la sesión (aspectos clave) – Preguntas, dudas y comentarios – Despedida 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 6





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 6	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.6.1.
	95 min	4. Estrategias favorecedoras del liderazgo compartido. <ul style="list-style-type: none"> – Introducción – La escucha activa. 	Exposición teórica de contenidos (25 min) Actividad (15 min) Actividad (25 min) Actividad (20 min) Actividad (10 min)	FF 2.6.2. FF 2.6.3. FF 2.6.4. FF 2.6.5. FF 2.6.6.
	20 min.	Descanso		
	100 min	<ul style="list-style-type: none"> – La escucha activa. 	Exposición teórica de contenidos (30 min) Actividad (20 min) Actividad (50 min)	FF 2.6.2. FF 2.6.7. FF 2.6.8.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

	10 min	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.6.9.
--	--------	---	---	-----------



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Repasar los contenidos de la sesión 5 Presentar la sesión 6		
Asociado a la Competencia: C6 y C7	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – – Pizarra	Duración: 15 min.
<i>Repaso de la sesión anterior</i> <ul style="list-style-type: none"> – La motivación <ul style="list-style-type: none"> – Actitud <i>Presentación de la sesión 6</i> <ul style="list-style-type: none"> – Objetivos – Contenidos 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado adquiriera competencias para escuchar activamente a la persona mayor y su familia, centrándose tanto en sus palabras como en los sentimientos, emociones, intenciones y acciones, en relación al control de la salud de la persona mayor.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 55 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>Diferenciación entre escucha activa y empatía.</i></p> <p><i>La escucha activa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptualización – Importancia en el proceso de participación e involucración en el control de la salud y atención sanitaria. – Pautas favorecedoras. – Dificultades en escucha activa 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado diferencia entre lo que es y no es la “escucha activa”.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Historia corta	Duración: 15 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora leerá en alto una historia corta donde se “oye” a una persona pero no se la “escucha”. – Posteriormente, en gran grupo, se realizará una reflexión sobre lo que es “escuchar activamente”. – Finalmente, el formador o formadora extrapolará la reflexión efectuada a qué es y no es “escuchar activamente” en relación al rol de la persona auxiliar de ayuda a domicilio en el proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia, en el control de la salud. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado analice la importancia de la escucha activa para el manejo de la salud y atención sanitaria.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos:	Duración: 25 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Se divide la clase por parejas, de las cuales una de ellas se quedaría en clase (asumiendo el papel de auxiliar de ayuda a domicilio), y la otra sale (asumiendo el papel de persona mayor con condición crónica, o familiar). – El formador o formadora dará las consignas correspondientes a cada parte de la pareja: <ul style="list-style-type: none"> – A quienes están dentro de clase: “no hacer caso a lo que su pareja cuente (evitando el contacto visual, pidiéndole algo sin sentido...)”. – A quienes están fuera: “tenéis que explicar a vuestra pareja alguna preocupación, algún problema relacionado con la salud. Y tenéis que intentar explicarlo con el mayor sentimiento posible, con mucha preocupación, de manera que intentéis hacer ver que vuestro problema es muy importante...” – Posteriormente, unirán las parejas y cada parte hará lo que se la haya pedido. El contexto de la conversación: la realización de tareas menajeras. – Pasados unos minutos, se realiza una puesta en común en el gran grupo, 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

cuando el formador o formadora lleve a cabo diferentes cuestiones sobre lo que se ha sentido, experiencias vividas similares y consecuencias positivas y negativas de la escucha activa de la persona profesional para el favorecimiento del proceso de participación e involucración de la persona mayor y su familia, en el control de la salud.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado analice los distintos aspectos relacionados con la escucha activa, a partir de la autoevaluación del alumnado.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: test de escucha activa y hoja de corrección.	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora facilitará al alumnado el test de escucha activa. – De forma individual, el alumnado, contestará los 20 ítems tipo “sí/no”, que tienen en cuenta aspectos clave en la escucha activa como: <ul style="list-style-type: none"> – Escuchar sin interrumpir ... y menos contradecir...! – Escuchar prestando 100% de atención – Escuchar más allá de las palabras – Escuchar incentivando al otro a profundizar – Posteriormente, el formador o formadora facilitará las instrucciones para que cada persona obtenga los resultados de su autoevaluación por cada uno de los aspectos clave anteriores. – Finalmente, el formador o formadora hará consciente al alumnado de los ítems que favorecen o no favorecen la escucha activa. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado conozca “prestar atención” como una de las pautas a seguir para la escucha activa.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: Historia a contar	Duración: 10 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora pedirá al alumnado que escuche con atención la historia que se dispone a contar, porque al finalizar habrá que responder a una pregunta. La historia es la siguiente: “Imagina que conduces un autobús. Inicialmente el autobús va vacío. En la primera parada suben cinco personas. En la siguiente parada tres personas se bajan del autobús y dos suben. Más adelante, suben diez personas y bajan cuatro. Finalmente, en la última parada bajan otros cinco pasajeros”. – Posteriormente, preguntará ¿Qué número de calzado utiliza el conductor del autobús? – El formador o formadora repetirá de nuevo la historia tantas veces como sea necesario hasta que se dé con la respuesta, a la que sólo se llegará si se escucha atentamente. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado conozca “parafrasear” como una de las pautas a seguir para la escucha activa.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: Caso	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos. En cada grupo habrá una persona mayor, algún familiar y un o una auxiliar de ayuda a domicilio y dos personas en calidad de observadoras. – Tendrán que planear como gestionar la dieta adecuada para la enfermedad crónica que padece la persona mayor. Cada personaje debe elegir, de forma secreta, una de las siguientes actitudes: autoritaria, conciliadora o quejica. – Se deberá seguir la siguiente regla: Antes de hablar hay que hacer un resumen correcto de lo que ha dicho la persona que ha hablado antes. Si la persona parafraseada no está de acuerdo con el resumen, lo dice y vuelve a tener la palabra. – Los observadores u observadoras, aparte de observar cómo se desarrolla la dinámica, deberán estar especialmente pendiente de que se cumpla la regla. – Tras algunos minutos, el formador o formadora, en gran grupo realizará cuestiones y reflexiones sobre cómo se han sentido, la dificultad para 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

mantener la regla y su causa...

El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras cada uno de los role playing señalará las pautas correctas e incorrectas ejecutadas.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.8.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Que el alumnado aplique las pautas favorecedoras de la escucha activa.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 50 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Posteriormente, el alumnado en tres grupos, a partir del caso planteado, tendrá que: <ul style="list-style-type: none"> – Preparar la dramatización (role playing) del caso, protagonizado por auxiliar de ayuda a domicilio y persona mayor, en el que el o la auxiliar utilice cuantas pautas a seguir para la escucha activa considere necesario. – Escribir en un folio cada una de las pautas que pretende seguir y entregarlo a la persona formadora. – Finalmente, en gran grupo, se llevarán a cabo los distintos role playing. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas, y tras cada uno de los role playing señalará las pautas correctas e incorrectas ejecutadas, comprobará si se han llevado a cabo todas las que se pretendían...</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.6.9.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 6
Objetivo/s: Cerrar la sesión 6		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none"> – Resumen de la sesión (aspectos clave) – Preguntas, dudas y comentarios – Despedida 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 7





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 7	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> – Repaso de la sesión anterior – Presentación de la sesión (objetivos y contenidos) 	Exposición teórica de contenidos (15 min)	FF 2.7.1.
	95 min	<ul style="list-style-type: none"> – La actitud empática. 	Exposición teórica de contenidos (Parte 1, 25 min) Actividad (10 min) Actividad (20 min) Actividad (10 min) Actividad (30 min)	FF 2.7.2. FF 2.7.3. FF 2.7.4. FF 2.7.5. FF 2.7.6.
	20 min	Descanso		
	100 min	<ul style="list-style-type: none"> – La actitud empática. 	Exposición teórica de contenidos (40 min) Actividad (30 min) Actividad (15 min)	FF 2.7.2. FF 2.7.7. FF 2.7.8.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

			Actividad (15 min)	FF 2.7.9.
	10 min	Cierre de la sesión: Resumen de la sesión; Preguntas, dudas y comentarios; Despedida.	Exposición teórica de contenidos (10 min)	FF 2.7.10.



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.1.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Repasar los contenidos de la sesión 6 Presentar la sesión 7		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Ordenador portátil – Videoprojector – Pizarra	Duración: 15 min.
<i>Repaso de la sesión anterior</i> – La escucha activa <i>Presentación de la sesión 7</i> – Objetivos – Contenidos		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.2.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumno conozca cómo desarrollar una actitud empática con la persona mayor y su familia, en relación al control de la salud y atención sanitaria de la persona mayor.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Ordenador portátil – Videoprojector – – Pizarra 	Duración: 65 min.
<p>La persona formadora realizará una exposición teórica de contenidos.</p> <p><i>La actitud empática:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptualización – Importancia en el proceso de participación e involucración en el control de la salud y atención sanitaria. – Pautas favorecedoras: <ul style="list-style-type: none"> – Desconectar – Conectar – Tender puentes – Evitar prejuicios – Escuchar – Dificultades en la empatía 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.3.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado diferencie entre lo que es y no es empatía.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Situaciones empáticas y no empáticas	Duración: 10 min.
<p>– El formador o formadora, en gran grupo, irá exponiendo una serie de situaciones y el alumnado deberá determinar, por cada una de las situaciones, si hay, o no hay, empatía.</p> <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.4.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado analice la importancia de la empatía para el manejo de la salud y atención sanitaria.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 20 min.
<ul style="list-style-type: none">– El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado.– Posteriormente, el alumnado en tres grupos tendrá que responder a la siguiente cuestión: ¿Por qué la persona auxiliar de ayuda a domicilio debe tener una actitud empática con las personas usuarias para favorecer el proceso de activación e involucración en el control de la salud y atención sanitaria?– Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo. <p>El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas.</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.5.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado conozca la importancia de desconectar del pensar y sentir propio para poder empatizar.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Monedero – Monedas – Garbanzos	Duración: 10 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora enseñará al grupo un monedero y preguntará: “¿Que creéis que hay dentro?” – Tras la respuesta del grupo “<i>monedas o dinero...</i>”, el formador o formadora mostrará cómo en el interior del monedero efectivamente hay “<i>monedas o dinero...</i>”, sacándolas del interior. – Posteriormente, el formador o formadora meterá en el monedero “garbanzos” (en vez de las monedas) y preguntará en gran grupo: “si en este momento alguien entrara por la puerta y le preguntáramos qué hay dentro del monedero, ¿qué creéis que respondería?” – El formador o formadora, ante la respuesta del grupo, “<i>monedas o dinero...</i>” se encargará de señalar la importancia de desconectar 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.6.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado adquiriera competencias para identificar emociones en otras personas.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> – Cartulina con situación de una persona mayor y sentimiento en relación a la enfermedad crónica que padece. – Papel y bolígrafo 	Duración: 30 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Se solicitarán 5 personas voluntarias y cada una de ellas elegirá una cartulina que tiene el formador o formadora, donde se señala una situación y un sentimiento. – Las personas voluntarias, de una en una, deberán dramatizar la situación de su cartulina, poniendo el sentimiento que se incluía. – El resto del alumnado (incluyendo aquellas personas voluntarias que no tengan que hacer la dramatización en ese momento) deberán por un lado, escribir en un papel, cuál es la emoción principal que observan, y por otro lado, cuantificarla del 1 al 5. – Finalmente, se realizará una puesta en común en el gran grupo y el 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

formador o formadora irá preguntando: “¿Cómo se han dado cuenta de esa emoción?”.

El formador o formadora durante el desarrollo de la actividad aclarará posibles dudas y puntualizará, corregirá... las respuestas del alumnado.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.7.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre la necesidad de tener en cuenta otros puntos de vista alejados del nuestro.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Papel y bolígrafo	Duración: 30 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora explicará la dinámica del ejercicio al alumnado. – Se dividirá la clase en 2 grupos. Uno formado por aquellas personas que están a favor de la eutanasia y otro por aquellas que están en contra. – Cada grupo, dispondrá de 5 minutos para escribir argumentos para sostener la posición opuesta. – Posteriormente, se realizará un debate entre ambos grupos, cada uno de ellos defendiendo la idea diferente a la que tienen formada. El formador o formadora, además de moderar, se asegurará de defender la posición opuesta. – Finalmente, el formador o formadora realizará en gran grupo cuestiones que hagan reflexionar sobre la necesidad de tener en cuenta los puntos de vista alejados del nuestro que tienen la persona mayor, y/o la familia, en temas relacionados con el control de la salud y atención sanitaria. 		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.8.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre la necesidad de evitar prejuicios.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: – Ppt con imágenes	Duración: 15 min.
<ul style="list-style-type: none"> – El formador o formadora enseña la imagen de cuatro animales (una gallina y un turpial, un tigre y un león). – A la vez, el formador o formadora realiza la siguiente afirmación “Animales fieros, la gallina y el turpial. Animales mansos, el tigre y el león... (se hace una pequeña pausa observando la reacción del alumnado)... (y continúa la afirmación)... Le decía la mamá gusano a su hijo gusanito. – Finalmente, el formador o formadora expondrá la definición de la palabra prejuicio “Opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal”, y solicitará en gran grupo reflexiones respecto a todo lo anterior. <p>El formador o formadora dirigirá la reflexión hacia “lo normal no es que seamos iguales sino diferentes y desarrollar la habilidad de la empatía es enriquecedor, en cuanto que amplía la corta visión del mundo que cada persona tiene”. Y a que “como profesionales, se deben evitar los prejuicios hacia la persona mayor y su familia, para favorecer su participación e involucración en el control de</p>		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

salud y atención sanitaria”.

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.9.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Que el alumnado reflexione sobre las dificultades en la empatía.		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos:	Duración: 15 min.
<ul style="list-style-type: none">– Tras haber expuesto las principales dificultades que se encuentran para empatizar con la persona mayor con condición crónica y su familia, se pregunta al alumnado, en gran grupo: “¿Habéis experimentado alguna vez esas dificultades?”.– Posteriormente, se les realizará otra cuestión: “¿Habéis experimentado alguna vez otras dificultades diferentes?”.		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Ficha de la persona Formadora 2.7.10.

Módulo: B	Unidad formativa: NA	Sesión: 7
Objetivo/s: Cerrar la sesión 7		
Asociado a la Competencia: C7	Recursos: <ul style="list-style-type: none">– Ordenador portátil– Videoprojector– Pizarra	Duración: 10 min.
<i>Cierre de la sesión</i> <ul style="list-style-type: none">– Resumen de la sesión (aspectos clave)– Preguntas, dudas y comentarios– Despedida		

1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Sesión 8





1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.

Desarrollo metodológico

Sesión	Duración	Contenidos	Dinámica	Recursos
Sesión 8	60 min	Prueba objetiva.		Pruebas objetivas para alumnado. Folios Bolígrafos
	40 min	<ul style="list-style-type: none"> – Corrección de prueba objetiva. – Devolución de resultados. – Resolución de dudas. 		Prueba objetiva con respuestas.
	10 min.	Cumplimentación de cuestionarios de valoración de la formación		Cuestionarios de evaluación por módulo formativo.
	10 min.	Cierre de la formación: Despedida y entrega de diplomas.		Diplomas



1. SUPPORT PACK (Unit B): “Promoción de la participación e involucración de las personas mayores con enfermedad crónica y su familia en el control de la propia salud desde la atención domiciliaria en el modelo de Atención Integrada”.